

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДМШ № 5» г. Липецка
Протокол № 3 от «25» марта 2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 5»

Юридический адрес: 398016, г. Липецк, улица Гагарина, д.101/2

Телефон: 8 (4742) 34-19-12, 34-19-10

e-mail: dms5-lip@ya.ru

Сайт: <http://dms5.ru>

Директор – Стеганцева Ирина Петровна

Лицензия на образовательную деятельность № 1241 от 29 марта 2016 г.,
серия 48Л01№ 0001391.

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБУ ДО «ДМШ № 5» (далее по тексту ДМШ):

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"(273-ФЗ);
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- иные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, Липецкой области и города Липецка в области образования;

- другие локальные акты ДМШ.

ДМШ - учреждение дополнительного образования, основной деятельностью которого является обучение детей музыкальным видам искусств.

ДМШ осуществляет целенаправленное обучение детей, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, профессионального самоопределения.

ДМШ осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Образовательный процесс проводится:

- по расписанию занятий. Расписание занятий в ДМШ составляется с максимальным объемом образовательной нагрузки обучающихся во время учебных занятий, соответствующих требованиям и нормам СанПиН;

- по учебному плану, утвержденным директором Учреждения, рассчитанным на 32/33 недели.

Содержание образовательного процесса в ДМШ определяется программой развития ДМШ, дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств и общеразвивающими образовательными программами художественной направленности, разрабатываемыми преподавателями самостоятельно, принимаемыми на педагогическом совете и реализуемыми в ДМШ.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Учебный процесс неразрывно связан с воспитательной работой. Каждый преподаватель ведёт работу согласно разработанному и утвержденному администрацией ДМШ плану воспитательной работы.

Вывод: ДМШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДМШ, определяется образовательной программой ДМШ и дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими образовательными программами по видам искусств.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в ДМШ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем ДМШ является Департамента культуры и туризма администрации города Липецка.

К исключительной компетенции Департамента культуры и туризма администрации города Липецка относится:

- утверждение Устава ДМШ, изменений и дополнений, вносимых в Устав ДМШ;
- утверждение структуры и штатного расписания ДМШ;
- принятие решения о переименовании, прекращении деятельности ДМШ;
- получение информации о деятельности ДМШ;
- контроль за хозяйственной деятельностью ДМШ, включающий в себя проверку хозяйственной деятельности, надлежащего использования и содержания материально-технических средств (материалов, оборудования и других), закрепленных за ДМШ;
- финансирование деятельности ДМШ;
- прием на работу и увольнение директора, осуществление иных функций работодателя.

Компетенция Директора ДМШ:

- осуществление текущего управления ДМШ в порядке, установленном Уставом ДМШ, действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждение локальных нормативных актов, создание распоряжения и приказов в пределах своей компетенции, определённой Уставом ДМШ и должностной инструкцией;
- составление тарификации преподавателей и несение ответственности за уровень их квалификации;
- непосредственное обеспечение осуществления образовательного процесса в ДМШ в соответствии с Уставом, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в ДМШ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта Устава ДМШ, изменений и дополнений к нему с последующим направлением на утверждение председателю Департамента культуры и туризма администрации города Липецка;
- рассмотрение проекта коллективного договора ДМШ;
- заслушивание ежегодного отчета администрации ДМШ о выполнении коллективного договора ДМШ;

- утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов ДМШ;
- содействие созданию в ДМШ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет ДМШ под председательством директора:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДМШ, дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы по видам искусства;
- обсуждает учебный план и учебный график ДМШ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДМШ;
- рассматривает вопросы организации образовательных услуг, в том числе платных;
- подводит итоги деятельности ДМШ за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования ДМШ;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дополнительного образования детей;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

Совет родителей ДМШ в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДМШ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДМШ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Вывод: Структура и система управления ДМШ удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций ДМШ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Система взаимодействия всех участников образовательного процесса позволяет успешно вести образовательную деятельность в ДМШ.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ДМШ установлена пятибалльная и зачетная система оценок.

Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам в области искусств и освоения учебных предметов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в конце каждого полугодия учебного года, итоговую аттестацию в конце обучения.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, которые могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, письменных работ, устных опросов.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется распоряжением директора ДМШ на основании решения Педагогического Совета.

Освоение образовательных программ по видам искусства завершается итоговой аттестацией обучающихся. Требования к содержанию итоговой аттестации учащихся определяются ДМШ. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся. При прохождении итоговой аттестации выпускник демонстрирует знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение общеобразовательных программ в области искусств, выдается свидетельство.

Результатом качества образования является участие преподавателей и учащихся различных концертах и конкурсах исполнительского мастерства: международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных.

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсах – фестивалях различного уровня, стабильно показывают высокие результаты.

Сводная таблица конкурсной деятельности ДМШ за 2019 год

Конкурсы	Кол-во конкурсов	I	II	III	IV	Участие	Лауреаты коллективы (чел.)	Лауреаты солисты	Итого лауреатов	Итого участников
Международные	2		7	2	1		6	4	10	10
Всероссийские	1			1				1	1	1
Региональные	3	6	3	4	2		8	7	15	15
Областные	3		1	3	1	1		5	5	6
Городские	4	3	1	5		3	20	5	23	26
Школьный	1	8	5	3		2			16	18

конкурс отделения народных инструментов										
Школьный конкурс отделения фортепиано	1	6	2	4		10			12	22
Итого	15	23	3	22	4	16	34	22	82	98

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ДМШ обучение детей осуществляется на следующих отделениях: фортепианном, народном, струнно-смычковом, духовом и вокальном.

Режим работы ДМШ – 6 дней в неделю. График работы – 08.00-20.00.
Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Цели деятельности ДМШ:

- формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию;
- художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- развитие творческих способностей одаренных детей.

Основные задачи ДМШ:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом интеллектуальном развитии;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

Основные приоритеты деятельности ДМШ:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с

программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности; умение планировать свою домашнюю работу; осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умение давать объективную оценку своему труду; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определение наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

Содержание образовательного процесса в ДМШ, определяется программой развития ДМШ, которая разрабатывается администрацией ДМШ самостоятельно, с учетом возможностей материальной, методической и кадровой базы ДМШ.

Организация образовательного процесса в ДМШ по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДМШ самостоятельно.

Образовательная деятельность ДМШ осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды деятельности:

- аудиторные занятия (индивидуальные и мелкогрупповые);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, экзамены);
- культурно – просветительские мероприятия (лекции, беседы, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В школе разработаны дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Учебные планы по общеразвивающим образовательным программам

художественно- эстетической направленности ДМШ разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

В 2019 г. выпуск составил 54 человека, из них в профильные СУЗы поступили 4 человека.

Вывод: необходимо усилить профориентационную работу с учащимися.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

В ДМШ работают **44** высококвалифицированных преподавателей, из них:

32 человека в штате ДМШ, **12** – совместителей. **16** преподавателей имеют высшую категорию, **13** – первую категорию, **15** – соответствие занимаемой должности.

33 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, **11** преподавателей – среднее профессиональное образование, **3** преподавателя – кандидаты педагогических наук.

Организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации преподавателями в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (семинары, открытые занятия, мастер – классы). Курсы повышения квалификации прошли **15** чел.

Вывод: Педагогический коллектив ДМШ - это высококвалифицированный коллектив преподавателей – инструменталистов, вокалистов, преподавателей музыкально- теоретических и хоровых дисциплин, концертмейстеров.

В ходе анализа выявлен недостаток молодых квалифицированных кадров, недостаточная активность участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Образовательная деятельность в ДМШ строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач по всем видам искусств, используются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДМШ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к директору ДМШ, к его заместителям.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке.

В библиотеке методическая литература классифицирована по видам искусств.

Вывод: обеспеченность учебно - методической литературой ДМШ составляет 90%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по всем видам искусств.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДМШ функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем программным направлениям.

Педагогическим работникам ДШИ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники ДШИ имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДМШ через сеть Интернет.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые.

Вывод: В ДМШ создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование

библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база ДМШ позволяет успешно вести образовательный процесс. ДМШ имеет учебные аудитории для ведения учебного и репетиционного процесса. Площади учебных аудиторий позволяют проводить занятия по утвержденному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом. Классы оборудованы в соответствии с направлением обучения.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Кабинеты и классы оснащены охранно - пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

ДМШ укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами. За данный период произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, аудио-видеоаппаратуры.

Музыкальные классы обеспечены фортепиано, аудио и видео техникой, аудиофондом по предметам.

Вывод: Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Тем не менее,

необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДМШ в части обновления и приобретения новых музыкальных инструментов, ученической мебели.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2019 года Внутришкольный контроль, осуществлялся по следующим направлениям:

- за ведением документации;
- за уровнем преподавания;
- за выполнением ДПОП и ДООП;
- за подготовкой к сдаче переводных экзаменов;
- за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- за воспитательной работой преподавателей;
- за организацией работы по индивидуальному плану.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов объективности и плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы открытые уроки преподавателей, осуществлена проверка журналов групповых и индивидуальных занятий, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам качества учебно - воспитательного процесса и учебной нагрузки.

Формы внутришкольного контроля ДШИ

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течение года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 5 числа каждого месяца
4	Промежуточное,	- Контроль за качеством и	Согласно

	итоговое прослушивание обучающихся	полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда.	плану в течение года
5	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственными зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы.	Сентябрь, январь, май

В ДМШ применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей и концертмейстеров;
- расписание учебных занятий;
- анализ уровня знаний, умений и навыков, учет перспективных учащихся ДМШ.

Вывод: В ДМШ налажена система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В результате анализа показателей деятельности МБУ ДО «ДМШ № 5» (приложение 1 к Отчету о результатах самообследования МБУ ДО «ДМШ № 5» за 2019 календарный год) можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы ДМШ (на 01.01.2019 г.) осваивают **381** учащихся, включая платные услуги. Из них: в возрасте 3 - 6 лет - **8** чел., в возрасте 7 - 10 лет – **90** чел., в возрасте 11 – 14 лет – **220** чел, в возрасте 15 – 17 лет – **53** чел., 18 лет и старше – **10** чел.

Анализ участия учащихся в конкурсах показал: общая численность учащихся - победителей конкурсов составляет **54** человека, из них: на городском уровне – **23** человека, на региональном – **15** человек, на областном – **5** человек, на всероссийском – **1** человек, на международном – **10** человек.

Анализ кадрового обеспечения показал:

- общая численность педагогических работников составляет **44** человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - **33** человек (70 %).

- Имеют высшую квалификационную категорию **16 человек (36%)**, 1-ю квалификационную категорию **13 человек (30 %)**.

Соответствие занимаемой должности – **15 человек (34 %)**.

- Педагогический стаж работы преподавателей и концертмейстеров составляет:

до 5 лет – **2 человека (4,5 %)**, от 5 до 20 лет - **10 человек (22,7 %)**, свыше 20 лет – **32 человека (72,8 %)**.

- **100 %** преподавателей и концертмейстеров прошли за последние 5 лет повышение квалификации.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в ДМШ опытного, высококвалифицированного педагогического состава.

Материально – техническая база ДМШ позволяет успешно вести образовательный процесс по следующим дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»; по дополнительным общеразвивающим программам «Фортепиано», «Скрипка», «Виолончель», «Флейта», «Саксофон», «Баян», «Аккордеон», «Домра», «Балалайка», «Гитара», «Сольное академическое и эстрадное пение».

Площади учебных аудиторий позволяют проводить занятия по утвержденному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом.

ДМШ имеет современную материально-техническую базу. На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами.

Исходя из анализа деятельности ДМШ наметились, ближайшие перспективы развития:

1. продолжить организовывать образовательный процесс в соответствии образовательными программами ДМШ;

2. повышать квалификацию преподавателей и концертмейстеров в соответствии с современными требованиями;

3. пополнять материально-техническую базу согласно современным требованиям;

4. требуется повышение профессиональной информационной компетентности работников, уровня владения информационными технологиями, более активного внедрения их, а также системы электронного документооборота в образовательный процесс и в учебно-методическую деятельность, в том числе начать участвовать в дистанционных конкурсах;

5. необходимо организовать целенаправленную работу по повышению публикационной активности преподавателей образовательной организации в 2020-2021 учебном году.

Приложение 1
к Отчету о результатах самообследования
МБУ ДО «ДМШ № 5»
за 2019 календарный год

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДМШ № 5» г. ЛИПЕЦКА за 2019 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	381
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	90
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	220
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	63
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	23 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	—
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	—

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 чел./ 15 %
1.8.1	На муниципальном уровне	26 чел./ 6,8 %
1.8.2	На областном уровне	6 чел./ 1,6 %
1.8.3	На региональном уровне	15 чел./ 3,9 %
1.8.4	На всероссийском уровне	1 чел./ 0,2 %
1.8.5	На международном уровне	10 чел./ 2,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54 чел./ 14 %
1.9.1	На муниципальном уровне	23 чел. / 6 %
1.9.2	На областном уровне	5 чел. / 1,3 %
1.9.3	На региональном уровне	15 чел./ 3,9 %
1.9.4	На всероссийском уровне	1 чел./ 0,2 %
1.9.5	На международном уровне	10 чел./ 2,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	–
1.10.1	Муниципального уровня	–
1.10.2	Регионального уровня	–
1.10.3	Межрегионального уровня	–
1.10.4	Федерального уровня	–
1.10.5	Международного уровня	–
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	–
1.11.5	На международном уровне	–
1.12	Общая численность педагогических работников	44 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. / 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел. / 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./ 66 %
1.17.1	Высшая	16 чел./ 36 %
1.17.2	Первая	13 чел./ 30 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 чел./ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 чел./ 4,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	24 чел./ 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел./ 59%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	44 чел./ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел./16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	–
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единица
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	–
2.2.3	Мастерская	–
2.2.4	Танцевальный класс	–
2.2.5	Спортивный зал	–
2.2.6	Бассейн	–
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	–
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	–
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	–